

危険予測トレーニング(KYT) — 危険感受性を育てる

第10回 ふらふらしている自転車の行動

活用方法

- ① 少人数のグループをつくります。
- ② 「交通場面のイラスト」を見ながら、Q1、Q2について意見を出し合います。
- ③ その後、「解説※」を参考にして、どんなことに気をつけて運転すればいいか再び話し合ってください。

※「解答・解説」と「交通場面のイラスト(カラー・A4版)」は下記SJのホームページでご覧いただけます。またPDFファイルもダウンロード(無料)できます。

<http://www.honda.co.jp/safetyinfo/sj/>

【使用上の注意】

- 営利目的での利用はおやめください。
- 内容の無断転載、無断改変、一部抜粋しての利用はおやめください。
- その他、使用に関するご質問はお問い合わせください。

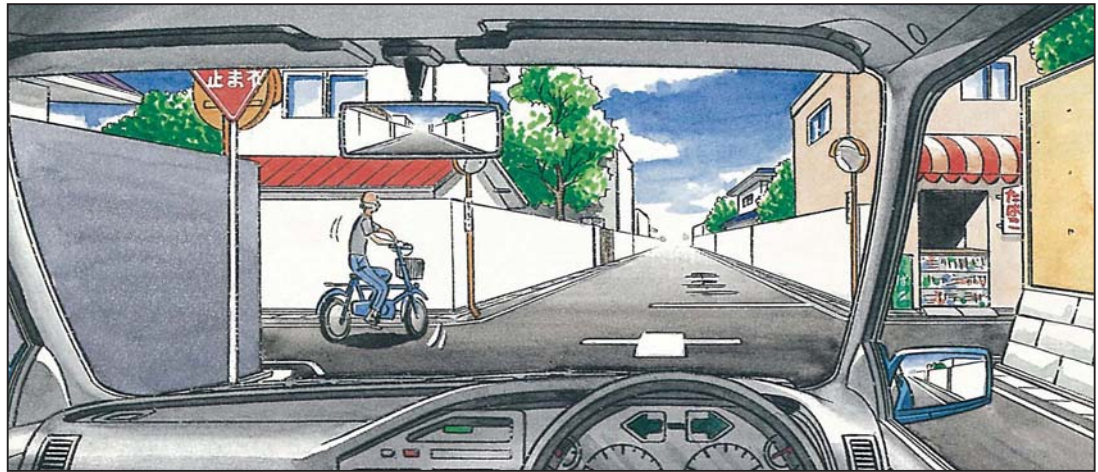
本田技研工業(株) 安全運転普及本部
TEL: 03 (5412) 1736



今回のKYTの題材は、Hondaの危険予測トレーニング教材「交通状況を鋭く読む〜危険予測トレーニング(四輪車用)」から抜粋しています。詳細については以下ホームページ参照。

<http://www.honda.co.jp/safetyinfo/kyt/training/>

交通事故を防止するためには、路上で出会うさまざまな危険を予測することが大切です。このコーナーでは危険感受性を育てるための題材を提供します。今回は四輪車のドライバーに、高齢の自転車利用者の行動を考えてもらうためのKYTです。企業/団体などでのグループ教育の学習の中で活用してください。



左の道からお年寄りが自転車に乗って出てきました。ふらふらしているようですが、左へ曲がるようなのであなたは直進します。どんなことに注意しておく必要がありますか？

正解を1つ、または2つ選んでください

Q1 どのような危険がありますか？

- ① 自転車は左折するので直進しても問題ない
- ② 自転車はふらふらして曲がるので、左折しても道路の真ん中に出てくる
- ③ 左折するように見えるが、実は直進してくる

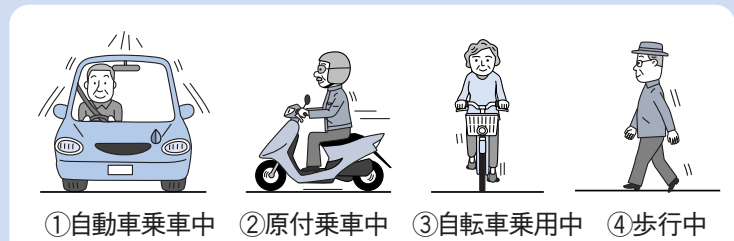
Q2 どのような運転をしますか？

- ① 四つ角の左右の安全を確認しながらそのまま直進する
- ② 左右の確認とともに、自転車が大回りしても大丈夫のように右に寄り走る
- ③ 自転車が直進しても大丈夫のように、速度を落として注意を払いながら走る

©本田技研工業(株)

SJクイズ?

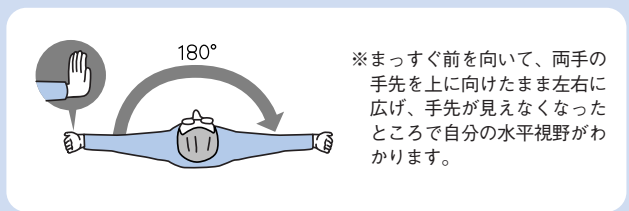
Q1 平成20年中の高齢者の交通事故死者数を状態別にみた場合、最も多いのは次のうちどれ？



Q2 自転車の運転者が児童、幼児、〇歳以上の者、身体障がい者である時、歩道を通行することができますが、〇の中に入る数字は次のうちどれ？

- ① 60 ② 65 ③ 70 ④ 75

Q3 高齢者の水平視野(両眼)は一般的に何度くらいと言われているでしょう？



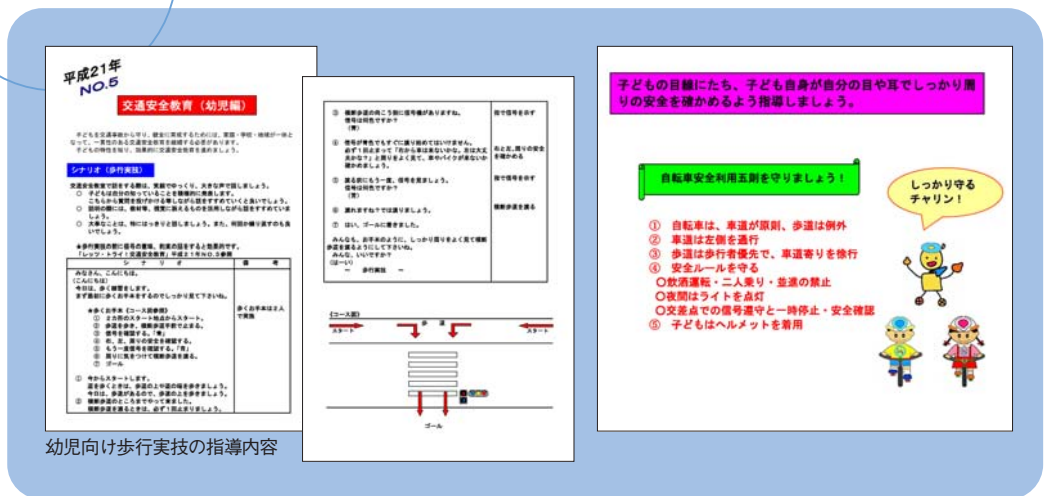
- ① 100度 ② 120度 ③ 140度 ④ 160度

※「解答」は7面下。「解説」は下記SJホームページでご覧いただけます。

ホンダ SJ 検索

The 教材

このコーナーでは、全国各地の自治体や警察、企業・団体などが制作した交通安全教育教材をご紹介します。



File.3 大阪府警察本部ホームページ内「レッツ・トライ!交通安全教育」

企画・制作：大阪府警察本部 交通安全教育班

●ページの紹介

「レッツ・トライ!交通安全教育」では、警察官だけでなく、保護者の方や、地域のリーダーの方が地域の実状にあった交通安全教育ができるよう、幼児から高齢者までの指導のポイントがわかりやすくまとめられている。

平成17年から制作された指導内容やシナリオ等をホームページからダウンロードして活用することができる。

●教材の特徴

大阪府警察本部交通部交通総務課によると、「レッツ・トライ!交通安全教育」では、誰でもすぐに交通安全教育ができるように、交通安全教育の際に話すセリフや準備する用具まで細かく記述してあ

るのが特徴という。これを見ながら、一般の方でも指導の際に使う教具を準備したり、シナリオを活用して交通安全教育を行うことができるようになっていく。

これまで「交通安全教育の基本」、「参加・体験型交通安全教育」、「自転車の交通安全教育のシナリオ」、「高齢者の交通安全教育」、「幼児の交通安全教育」などの指導のポイントが紹介されている。

●ホームページのアクセス方法

大阪府警察本部ホームページ
<http://www.police.pref.osaka.jp/index.html> から、
交通情報→交通安全教育班→レッツ・トライ!交通安全教育