

# 教育最前線

連載 3

西部自動車学校〔郡山市立赤木小学校 交通安全教室〕

## 教習所が持つ交通安全のノウハウを子どもたちの交通安全教室に活かす

副管理者の前田信美さんは



安全を確認してから路上に停止しているバスの横を通行する

### 実際の道路で起る危険場面をコースに再現

「生活の中で安全な自転車走行の実践につなげるため、現実の交通場面の中で起りうる危険な状況をコースにわざと再現し、自転車の走行を体験します」と、西部自動車学校副管理者の前田信美さんは



実際に近い交通状況を再現するため、コース内で指導員がバイクやクルマを走らせる



交通安全教室の開講式では、西部自動車学校管理者の篠竹喜四郎さんが挨拶を行った



一本橋の走行などを行い、自転車のバランス感覚を養う

この交通安全教室では、コース内を指導員数名がクルマやバイクで走行する。自転車道で道路を横断する際に、十分な安全確認

### ポイント③

「自転車の操作が不十分な子どもは余裕がありません。スムーズに乗れるようになって初めて、周囲の人やクルマを見る余裕が生まれてくる」と前田さん。「バランス訓練」の時間を十分に取って、子どもたちに自転車のバランスの難しさを体感させて、運転そのものをトレーニングできるように工夫している。

### ポイント②

話す。子どもたちはコースを走行しながら、実際の道路では何が危険で、どのように走行すればよいのかを、指導者のアドバイスや体験から学ぶ。

### ポイント①

「自転車にスムーズに乗れるようにバランスをじっくりトレーニング」

## 交通安全教室の指導内容

- 8:45～9:00 開講式、巻き込み事故実験
- 9:00～10:30 訓練実習(バランス訓練、コース走行)
- 10:30～10:45 自転車の点検方法、閉講式



### 1 危険を意識させる「巻き込み事故実験」

左折するトラックの後輪に、自転車が巻き込まれてしまう「巻き込み事故実験」を指導員が実演。学校外の授業で遊び感覚になりがち子どもたちも、身近に起こる危険を意識し、食い入るように見つめる。「交差点では、クルマから離れた場所で横断待ちをしましょう」と指導員がアドバイスをを行った。

### 2 自転車の特性をつかむ「バランス訓練」

「バランス訓練」では、自転車一本橋やスラローム、狭い道や波状路などを走行。バランスが難しい自転車の特性を理解し、事故防止に役立てる。自転車の操作ばかりに集中している子どもに対しては、指導員から「下ばかり見ないで、前をしっかり見て運転してごらん」といったアドバイスが聞かれた。



### 3 実走行の中で安全のポイントをつかむ「コース走行」

道路にバスやクルマなどを停車させ死角をつくる。自転車が近づいた際に駐車車両のドアが突然開ける、横断する道路をクルマやバイクが通過するなど、実際に起こりうる危険をコース内に課題として設定している。各ポイントでは、指導員や母親たちからアドバイスが行われる。

コースを走行した子どもたちからは、「停まっているクルマのドアが急に開けられてびっくりした」「バスの横を通る時に、前だけじゃなく後ろも確認するように教えてもらった」「クルマがくるので、ちゃんと止まって、確認してから道路を渡ろうと思った」などと感想が聞かれた。



### 4 体格に合わせた自転車を利用

訓練実習では、あえて普段乗っている自転車ではなく、友だちの自転車に乗る。自転車の大きさ、高さが自分に合っていないと操作が大変であることを体験から感じ取る。さらに、最後に指導員が自転車の点検のポイントを紹介し、自転車の点検の大切さを伝える。



「交通事故防止のためには、教習所が学校や家庭など地域の方と一体となって取り組むことが重要」と前田さんは語る。その

### 地域の交通安全センターとして、教習所が学校や家庭と連携

「交通安全母の会の方々11名もコース内のチェックポイントに立ち、子どもたちにアドバイスをを行った。赤木小学校の酒井教諭は、「交通安全のプロである指導員の方々が直接指導してくれるので、子どもたちは十分に安全に配慮した中で実際の交通状況を意識した実践練習が行えます。事故防止に向けて有意義な交通安全教室でした」と振り返る。また、赤木交通安全母の会会長の辻典子さんは、「子どもは周囲の交通状況を見て

らためて実感しました。子どもたちに危険を意識させる良い機会となりました」と感想を語る。教習所が持つ充実した設備と交通安全の専門的な知識を、子どもたちへの交通安全教室に活かし、地域の交通安全センターとして実践している。この西部自動車学校の交通安全教室は、1976年に開始され、以来32年の歴史を持つ。幼児から高校まで段階的に教育を行っており、交通安全教室の受講者数はこれまでに約6万人を数える。